



# LE CARNET DU CAPITAINE JUNIORS

## Table des matières

1.	Introduction & objectifs du Carnet du Capitaine Juniors .....	4
2.	Mot de l'équipe des coaches AFGolf .....	5
3.	Rôle et responsabilités du Capitaine Juniors .....	6
	Le sport junior .....	6
	Organisation du Comité Juniors .....	6
	Rôle du Capitaine Juniors.....	6
	Motivation .....	7
	Organisation .....	9
5.	Outils pour le développement du golf junior .....	10
	Badges AFGolf .....	10
	Tees de départ.....	11
	Tests pour les jeunes.....	11
6.	Les jeunes à l'AFGolf .....	12
	Missions de l'AFGolf .....	12
	Les sélections AFGolf.....	13
	Outils de communication avec les juniors de l'AFGolf .....	15
	Réunion des Capitaines Juniors des clubs AFGolf.....	15
7.	Règles, Etiquette, handicap WHS, Brevet & Route 36 .....	16
	Règles et étiquette.....	16
	Handicap WHS .....	16
	Brevet & Route 36 .....	16
8.	Compétitions .....	18
	Compétitions clubs .....	18
	Compétitions régionales (AFGolf).....	18
	Compétitions nationales (FRBG).....	18
	Compétitions par équipe.....	19
	Compétitions internationales .....	19
9.	Communication .....	20
	Site internet & newsletter.....	20
	Réseaux sociaux .....	20
	App Be Golf .....	20
10.	Fair-play, attitude & esprit d'équipe .....	21
	Le Fair-Play c'est quoi ? .....	21
	L'attitude .....	21
	L'esprit d'équipe.....	22

11.	Participation des parents et des volontaires.....	23
	Les parents sont primordiaux dans la progression sportive du junior. Dans ce cadre, vous trouverez ci-dessous un texte rédigé à leur attention. ....	23
	Les parents.....	23
	Volontaires.....	25
12.	Liens & coordonnées.....	26
13.	Annexe 1 : Compétitions Juniors.....	27
	Compétitions par équipe.....	27
14.	Annexe 2 : Elaborer un projet sportif au sein de son club.....	30
	L'élaboration du projet.....	31
	La présentation du projet.....	34

Edition 2023

# 1. Introduction & objectifs du Carnet du Capitaine Juniors

Le rôle du Capitaine Juniors est très important pour l'épanouissement de nos jeunes au sein des clubs. Ce carnet vous est destiné !

**Son but est de vous aider dans votre tâche de Capitaines Juniors.** Dans ce carnet, nous proposons de vous :

- Expliquer la vision de l'AFGolf, ses sélections, ses programmes
- Informer sur les différentes compétitions juniors existantes
- Rappeler les règles, étiquettes, handicap, les badges, la Route 36
- « Comment bien communiquer » et les dérives possibles
- Mettre l'accent sur le code de conduite et le Fair-Play
- Redéfinir le rôle des parents et des volontaires

Ce carnet est un outil en constante amélioration. N'hésitez donc pas à nous faire part de points que vous souhaiteriez y voir repris.

## 2. Mot de l'équipe des coachs AFGolf

Chers capitaines juniors,

L'équipe de coaching des équipes AFGolf juniors tenait tout d'abord à vous remercier de vous être porté candidat à ce poste au sein de votre club.

Dans ce carnet, nous nous permettons de vous décrire un ensemble d'aspects qui pourraient être gérés et pris en charge par le club afin d'aider le développement des jeunes au sein de votre club. Nous vous proposons aussi des pistes de réflexions quant à vos possibilités de créer au sein de votre club une section juniors dynamique.

Nous tenterons de vous induire une vision qui s'étalera dans le temps et qu'il faudra d'une manière ou une autre pérenniser afin de laisser les repreneurs profiter des avancements accomplis et éviter de recommencer à zéro.

Nous vous proposons donc une vision complète de votre rôle qui commencera par les exigences du quotidien issue de l'organisation du golf junior dans le pays par les instances fédérales, soit la FRBG et l'AFGolf, et qui petit à petit vous invitera à développer votre section junior au sein de votre club en associant de plus en plus de collaborateurs au projet junior de votre club.

Bonne lecture à vous.

L'équipe des coachs AFGolf

## 3. Rôle et responsabilités du Capitaine Juniors

### Le sport junior

Selon la Déclaration du Panathlon, tous les enfants ont le droit de :

- Pratiquer un sport
- S'amuser et jouer
- Vivre dans un environnement sain
- Être traités avec dignité
- Être formés et encadrés par des personnes compétentes
- Participer à un entraînement adapté à leur âge, à leur rythme individuel et à leurs capacités
- Se mesurer à des enfants de même niveau dans une compétition appropriée
- Faire du sport dans des conditions de sécurité
- Se reposer
- Avoir la chance d'être, ou de ne pas être, un champion

La jeunesse est l'avenir de votre club.

Nous attendons de tous les membres, mais certainement des parents, qu'ils coopèrent activement pour que les jeunes deviennent les "golfeurs et golfeuses sociaux, sportifs et engagés de demain, sur la base du respect mutuel". Le golf permet aux jeunes et aux adultes de pratiquer ce sport ensemble. En tant que club, il faut en tirer le meilleur parti.

### Organisation du Comité Juniors

Le comité juniors est responsable de la :

- Communication vers les jeunes et les parents
- Organisation de compétitions de jeunes au sein du club
- Suivi de la formation des jeunes (y compris les stages)
- Soutien et suivi de la participation aux compétitions nationales et régionales, et les interclubs Juniors en particulier
- Suivi des KPI (indicateurs de performance) des activités des jeunes

En outre, le comité juniors donne des conseils au conseil d'administration concernant :

- Élaboration du plan annuel de la politique junior
- Élaboration du budget annuel

En principe, dans l'organigramme de votre club, le comité juniors dépend de la commission sportive et du directeur du club. Le comité juniors est présidé par le Capitaine juniors.

### Rôle du Capitaine Juniors

Le Capitaine (ou Responsable) Juniors dirige les réunions et prend les initiatives nécessaires. Il coordonne les différentes activités. Il est le visage et le porte-parole du comité juniors auprès des parents et des jeunes, ainsi que des autres clubs et fédérations. En tant que membre de la commission sportive, le capitaine juniors a également pour tâche de défendre les intérêts des juniors du club au sein de la commission sportive.

Un responsable juniors s'entoure :

- Du ou des pro(s) du club
- De 2 ou 3 personnes (dont au moins 1 parent)
- De 2 jeunes (une fille et un garçon membres de l'école de golf)

**La cellule juniors du club (responsable juniors, pros et club) effectue les tâches suivantes (cela varie selon chaque club, sa structure, son organisation interne, ...) :**

- les objectifs sportifs identifiés pour l'année :
  - Groupes Ecole de golf (avec sa filière « détente » et sa filière « sport »)
  - Joueurs
  - Équipes
- Les volumes d'entraînement :
  - Horaires hebdomadaires d'encadrement,
  - animations, déplacements,
  - inscriptions aux épreuves, suivis de performances
  - Informations des parents, courriers...
- Le budget général et les budgets de chaque action :
  - Fait approuver le budget
  - Suit les actions
  - Rend compte au Président et Comité sportif
- Relayer la politique fédérale dans son club
- Veiller à la mise en place de la charte Wallonne du sport
  - Équipes pros, ASBL
  - Utilisation des badges
  - Inscription et au suivi des jeunes dans les épreuves officielles
- Organiser
  - L'accompagnement des jeunes sur les principaux déplacements
  - Les épreuves jeunes du club (privilégier le Stroke Play)
  - Gérer le budget du comité junior
- Suivre l'évolution de chaque jeune
  - Les performances, les entraînements, les inscriptions, les déplacements, l'évolution générale
- Assurer la relation et les évaluations régulières entre les parents

Le comité juniors interagit également avec l'AFGolf et la FRBG sur toutes les questions de participations aux différents tournois organisés par leurs soins, au niveau de leurs jeunes sélectionnées, etc.

Durant l'année, l'AFGolf et la FRBG organisent des tournois individuels et collectifs qui restent le cœur battant de sa politique de découverte de jeunes talents pour la représenter au niveau international. A chaque catégorie d'âge, nous avons des tournois qui regroupent les jeunes les plus ambitieux du pays.

## Motivation

Quelques idées pour augmenter la motivation des juniors :

**Augmenter la participation dès le plus jeune âge (5 ans)**

- Leçons seulement à la bonne saison mai et juin et septembre et octobre
- Créer des camps d'une demi-journée d'au moins 3h comprenant jeu de golf et multisport et jeu sur parcours de 3 trous.
- Créer un comité de jeunes (cfr. Scouts) où en contrepartie de leur investissement ils peuvent bénéficier de balles gratuites ou des leçons collectives gratuites
- Avoir un responsable de chaque groupe comme un jeune de plus de 16 ans ou un parent bien organisé

### **Varier les offres en fonction des attentes, motivations et goûts des enfants**

Différents types de profils parmi les jeunes : le compétiteur naturel, le contemplatif, le sportif naturel et l'oisif, le jeune forcé de jouer, le jeune sans attente, le jeune présent pour s'amuser, l'assidu, l'impulsif, le terre à terre, le sensible, etc.

### **Faire jouer leurs jeunes sur les parcours et lier cela aux badges AFGolf**

- Parcours 270m pas de badge
- Parcours 900m badge vert (obtention badge rouge)
- Parcours 1250m badge rouge (obtention badge bleu)
- Parcours 1800m badge bleu (obtention badge jaune)
- Parcours tees avancés Dame départs rouges (jusqu'à 10 ans compris)
- Parcours départs bleus (jusqu'à 12 ans)

### **Créer des évènements amusants et ludiques où les formules de jeux sont attractives**

- Créer des évènements courts (4, 6 trous)
- Scramble pour les plus petits
- Greensome chapman
- Pouvoir avoir 1 ou 2 Mulligan par trou
- Favoriser les jeux en équipes avec mixité des niveaux
- Avoir des parents ou initiateurs accompagnateurs pour expliquer les règles de jeu selon une logique croissante d'apprentissage des concepts d'étiquettes et de règles
- Créer un évènement avec une remise des prix ou des badges
- Créer des classements annuel où sont récompenser des notions intéressantes à la bonne pratique sur le terrain (la rapidité, la connaissance des règles et l'étiquette en théorie et/ou pratique, le fairplay, etc.)
- Créer des activités hors golf
- Les 4 trous joué les plus rapides : course à pied selon les âges
- Golf de nuit
- Parcours déguisés au Carnaval
- Créer un shot-gun avec un goûter juste après.
- Rouler en buggy (selon les âges), créer un parcours fléché, laisser les parents rouler avec leur enfants. Rendre cela rare et surtout devenir une récompense
- Challenge golf où à chaque trou il y a des challenges amusants (frapper avec gant de boxe, taper dans une balle de tennis, frapper avec une batte de baseball, frapper d'une balle sur un flotteur, jouer au fléchettes, taper dans une balle en plastique, lancer un frisbee, jouer un trou, ou 2, avec 3 clubs seulement, etc. où le but est de gagner des mètres au départs et commencer d'où est arrivé la balle à partir d'un tee !



## Organisation

D'un point de vue organisationnel, voici quelques idées également :

### **Demander une participation afin de pouvoir rémunérer les initiateurs qui se sont fait volontaires**

- Les parents attendent un service de qualité pour lequel ils sont prêts à payer s'ils trouvent que le service est à niveau
- Créer des agendas par groupe avec une liste d'activité, des cours, des journées sportive et élaborer un budget adapté où le prix est juste pour les services rendus. Si vos activités permettent aux parents de jouer en toute quiétude alors que leurs enfants sont bien pris en charge, vous augmentez la participation des jeunes et les parents de 25 à 40 ans
- Travaillez l'aspect multisports avec des jeux de badminton, unihockey, frisbee rugby, des parcours multisports

### **Intégrez les pros dans le programme**

Ils sont formés sur la problématique, ils ont l'enthousiasme pour vous y aider.

### **Planifier la saison pour chaque groupe d'intérêt**

Créer des planning variés et annoncés bien à l'avance comprenant les cours d'apprentissages, les cours de développement physique (escalade, sports de raquettes, tour à vélo, parcours multisport, jeux de lancer, course à pied). Variez les compétences à mettre en valeurs telles que l'assiduité ( capacité à reproduire le bon geste avec point, tests de putting, test d'approches, etc.), les activités de parcours, les passages des badges, les cours de règles et étiquette, les parcours fun, les classements annuels par catégories, etc.

L'**annexe 2** de ce document reprend plus d'informations sur [l'élaboration d'un plan sportif](#).

## 5. Outils pour le développement du golf junior

Des outils sont développés par les fédérations régionales et nationales afin de faciliter l'accès à notre sport aux jeunes joueurs. Vous retrouverez ci-dessous une description de ces outils, que nous vous encourageons à utiliser.

### Badges AFGolf

Les « Badges AFGolf » représentent des étapes dans l'apprentissage du jeune golfeur, à l'instar des étoiles au ski ou des ceintures au judo. Pour le golf, nous parlons de badges de couleurs. Ils sont au nombre de cinq. Le jeune commence avec le badge vert pour ensuite accéder aux autres couleurs : rouge, bleu, jaune et blanc.

Pour chacun des niveaux de badge, plusieurs tests sont à passer dans le secteur du putting, des approches, du long jeu, du comportement, des règles et de l'étiquette.



Toutes les informations se retrouvent dans le carnet « J'apprends à jouer au golf », dont vous trouverez la version PDF sur notre site internet : <https://afgolf.be/content/uploads/2022/09/mon-carnet-japprends-a-jouer-au-golf.pdf>



Si vous souhaitez vous procurer des badges et carnets pour votre section juniors, vous trouverez le bon de commande dans la section « Sport » de l'espace club de notre site : <https://afgolf.be/espace-club/>

## Tees de départ

Il existe des Tees de départ adaptés pour les jeunes. Cela leur permet, selon leur longueur au drive, de jouer de départs avancés et progresser en adéquation avec leur niveau.

Vous trouverez ci-dessous un tableau indiquant quel départ utiliser suivant la longueur au drive :

### TEE IT FORWARD

Appropriate Tees based on Driving Distance

Tee couleur	Tee number	Driving Distance	Average Range		18 Holes length Par 72	
Black	62	237		220	6100	6600
White	58	219	219	203	5680	6200
Yellow	54	202	202	185	5260	5800
Blue	50	184	184	168	4840	5400
Red	46	167	167	150	4420	5000
Orange	42	149	149	133	4000	4600
Green	38	132	132	116	3580	4200
Pink	34	115	115	86	3160	3800
Brown	30	85	85	0	2750	3400
Lightblue	R36	70			1370	2750
Gold	R36	70			1370	2750

## Tests pour les jeunes

Les tests AFGolf consistent en un système d'évaluation objectif des performances d'un joueur : test 8 balles, test 36 putts, ...

Ces tests ont la particularité de devoir être réalisés avec une seule balle et en un seul essai. Ils reflètent ainsi le jeu réel et permettent à nos joueurs de comprendre que chaque coup est différent et que la répétition de coups à l'entraînement n'est pas l'unique gage de performance. Les tests offrent aussi un intérêt sur le plan mental : chaque coup devient important et le joueur se retrouve alors en situation de jeu réel nécessitant la gestion du stress et des émotions qui en découlent.

Pour ces raisons, les coaches AFGolf ont choisi ces tests comme référence d'évaluation. Ils permettent également de cibler les entraînements et d'augmenter la qualité du suivi en archivant les résultats individuels.

Vous retrouverez ceux-ci dans la section « Sport » de l'espace club sur notre site :

<https://afgolf.be/espace-club/>

## 6. Les jeunes à l'AFGolf

### Missions de l'AFGolf

L'AFGolf a pour missions :

- Organiser et développer la pratique du golf au sein de la Fédération Wallonie-Bruxelles
- Être à l'écoute et accompagner nos clubs
- Développer la communication et l'image positive de notre sport
- Rendre le golf encore plus inclusif
- Elever le niveau des joueurs
- Développer une stratégie de gestion durable du golf
- Proposer des formations de qualité à destination des acteurs du golf

Dans son Plan Stratégique 2023-2028, l'AFGolf a défini 5 axes prioritaires. Parmi ceux-ci, le Sport en est une : Promouvoir la vision sportive de l'AFGolf, Encourager la pratique sportive et soutenir l'émergence de talents.

Cet axe est détaillé ci-dessous :

#### Développer le golf junior

- Attirer un maximum de jeunes golfeurs vers les clubs
- Promouvoir le golf auprès des jeunes enfants (programme Golf à l'école, Ambassadeur Golf, ...)
- Aider les clubs à organiser leur section juniors (workshop, badges, carnet du capitaine, ...)
- Rencontrer les pros des clubs pour identifier leurs attentes et besoins

#### Soutenir l'émergence du talent golfique

- Créer un groupe U12 (Par) sur base des critères de sélection annuels
- Mettre en œuvre un programme d'entraînement pour les jeunes sélectionnés
- Encourager les jeunes à potentiel à poursuivre leur progression golfique

#### Détecter les futurs talents

- Définir des critères de sélection pour les différents groupes d'âge, allant de 9 à 23 ans
- Organiser des journées de détection pour les jeunes golfeurs
- Organiser des compétitions Kids 7 à 12 ans pour initier les jeunes golfeurs à la compétition et identifier les jeunes espoirs

#### Aider les espoirs et élites à performer au plus haut niveau national et international

- Créer des groupes d'entraînements par tranches d'âge (groupes Birdie, Eagle et Albatros) sur base des critères de sélection annuels
- Développer un programme d'entraînements qui offre les meilleures conditions de progression aux joueurs sélectionnés
- Mettre en œuvre le programme d'entraînements avec l'équipe de Head Coachs et Coachs AFGolf
- Collaborer étroitement avec tous les intervenants autour de chaque joueur

- Favoriser l'évolution golfique de chaque espoir et élites afin d'intégrer les équipes nationales et performer au haut niveau

## Soutenir les Young pros

- Amener un maximum de joueurs vers une cellule professionnelle
- Apporter un soutien sportif et financier aux joueurs AFGolf qui s'orientent vers une carrière professionnelle
- Déployer des projets supplémentaires pour soutenir les Young Pros (Be Gold, formations, ...)

## Encourager la pratique sportive

- Organiser des compétitions régionales récréatives et compétitives pour la communauté de golfeurs AFGolf
- Favoriser les rencontres entre les golfeurs de différents horizons
- Promouvoir la découverte des clubs AFGolf via les différentes compétitions, activités et communication

## Les sélections AFGolf

Dans ce cadre, l'AFGolf effectue chaque année des sélections qui permettent aux jeunes espoirs et talents d'intégrer les équipes de l'AFGolf. Ces sélections sont effectuées sur base de critères définis dans notre règlement :

<https://afgolf.be/content/uploads/2023/03/criteres-selections-afgolf-2023-2024-rev-mars-2023.pdf>

Les Groupes Jeunes AFGolf constituent une étape entre la formation donnée par les clubs et l'encadrement de l'élite internationale assuré par la FRBG. Ils permettent de mieux préparer les joueurs aux exigences de haut niveau sur le plan mental, physique et technique.

## Groupes

Les groupes d'entraînement de l'AFGolf sont constitués en fonction de l'âge afin de proposer des entraînements et activités ciblés selon le niveau et l'âge des joueurs. Cela dans l'objectif de répondre au mieux à leurs besoins et à leurs performances golfiques et physiques. Ainsi 4 groupes sont créés :

- PAR – U12
- BIRDIE – U14
- EAGLE – U16 & U18
- ALBATROS – 19 à 23 ans
- YOUNG PROS – jeunes qui passent Pros

## Critères généraux

Nationalité : Dès lors que nous poursuivons l'objectif que nos élites puissent intégrer les sélections du Belgian team et ainsi représenter la Belgique, il est impératif que vous disposiez de la nationalité belge, ou ayez à tout le moins effectué une demande d'obtention de la nationalité belge, afin d'intégrer les groupes d'entraînements de l'AFGolf.

Home club : le joueur devra avoir un home club AFGolf.

Clôture des sélections : les sélections se clôturent chaque année autour de la mi-septembre (voir règlement annuel pour la date précise).

## Critères spécifiques

Les critères de sélection spécifiques à chaque groupe d'âge sont détaillés dans le règlement disponible sur notre site : <https://afgolf.be/programme-jeunes/> - onglet « Sélections »

## Les programmes d'entraînement & coachs

Chaque groupe bénéficie d'un programme d'entraînements et de compétitions encadrées par nos coachs :

- Entraînements en Belgique
- Stages à l'étranger
- Entraînements physiques
- Reconnaissances et encadrements lors de compétitions nationales
- Déplacements sur des compétitions internationales
- Bourses pour participer à des compétitions internationales
- Entraînements physique, coaching mental, conseils diététiques,...

Le programme complet est communiqué aux jeunes sélectionnés. Si vous souhaitez également recevoir une copie, nous restons à votre disposition.

## Statut Adeps

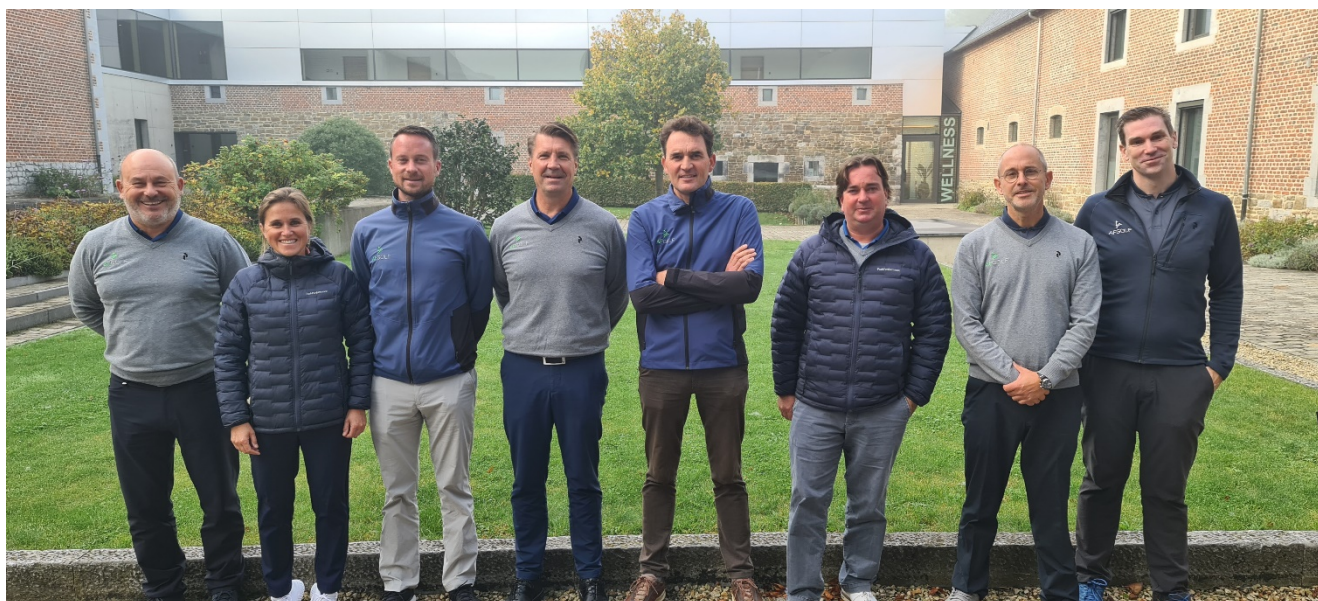
Tous les jeunes des groupes AFGolf reçoivent le statut d'Espoir Sportif de l'Adeps. Ce statut leur donne des avantages, tels que l'accès aux installations sportives de l'Adeps, l'octroi de jours d'absence à l'école pour pouvoir jouer une compétition importante, etc.

## Coachs

Les groupes AFGolf sont encadrés par une équipe de coachs AFGolf.

Chaque groupe d'âge est encadré par un Lead Coach, qui est responsable pour le groupe concerné. Le tout est supervisé par un coordinateur, Anthony Otterstrom, et notre consultant, Henrik Lundqvist.

Tous nos coachs sur : <https://afgolf.be/nos-coachs/>



## Outils de communication avec les juniors de l'AFGolf

### CoachNow

Dans le cadre de la communication avec nos jeunes espoirs et élites, l'AFGolf utilise la plateforme « **CoachNow** » : <https://coachnow.io/>. Celle-ci permet aux différents intervenants autour du joueur de communiquer, à savoir : le joueur lui-même, les coachs de l'AFGolf, les profs personnels et les parents. Le contenu peut prendre la forme de texte, photos ou encore vidéos de leur travail ou leur swing, qui peuvent être commentés. CoachNow est accessible via le site ou une application.

### Spider Golf

Nous utilisons également l'application « **Spider Golf** ». Celle-ci permet d'encoder les statistiques après chaque parcours afin de pouvoir analyser au mieux les compartiments du jeu qui nécessitent d'être travaillés. Les coachs AFGolf et les pros personnels des joueurs peuvent consulter les statistiques de leurs joueurs.

## Réunion des Capitaines Juniors des clubs AFGolf

Chaque année, une rencontre est organisée par l'AFGolf entre tous les Capitaines Juniors des clubs wallons et bruxellois. Cette réunion est l'occasion d'échanger sur des thèmes tels que :

- Projets pédagogiques juniors dans les clubs
- Fonctionnement des compétitions juniors
- Critères de sélection
- Expériences dans les clubs sur la gestion de la section juniors
- Motivation des juniors pour les compétitions
- ...

Les slides sont partagés sur l'Espace Club : <https://afgolf.be/espace-club/>.

Vous êtes conviés à la réunion par email quelques semaines à l'avance.

## 7. Règles, Etiquette, handicap WHS, Brevet & Route 36

### Règles et étiquette

Les situations de jeu sur un terrain de golf sont nombreuses ! C'est pourquoi les Règles de Golf permettent de faire face à tous les cas de figures.

Les Règles de Golf ont été mises à jour au 1<sup>er</sup> janvier 2023 et le nouveau livret est disponible sur notre site : <https://afgolf.be/les-regles-de-golf/>. Il vous permettra d'avoir une excellente base pour jouer et répondra à la majorité des situations que vous pourriez rencontrer.

Sur l'application BeGolf, les juniors peuvent s'entraîner aux différentes questions de théorie. Les questions sont illustrées. Elles sont didactiques et donc adaptées autant aux juniors qu'aux adultes. Elles sont accessibles via l'application BeGolf sous l'onglet « théorie ».

La Fédération Royale Belge de Golf propose également un questionnaire de règles de golf adapté aux Juniors. Des vidéos explicatives sont accessibles sur le site (<https://golfbelgium.be/fr/regles-de-golf/>) ainsi que des questionnaires de 10 – 20 ou 30 questions.

### Handicap WHS

Le R&A et l'USGA, en collaboration avec les six "handicapping authorities", ont décidé de mettre en place un nouveau système d'handicap universel: le World Handicap System (WHS).

Depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2020, le WHS se déploie progressivement sur la scène golfique internationale et la Belgique ne fait pas exception : le World Handicap System est officiel depuis le 3 novembre 2020.

Le calcul du WHS est basé sur la moyenne des **huit meilleurs résultats obtenus sur les vingt derniers scores**. Une manière d'uniformiser l'index dans le monde qui va changer beaucoup de choses pour les joueurs.

L'idée derrière l'introduction du World Handicap System vient du fait que nous utilisons tous les mêmes règles du jeu, mais pas le même système de handicap. Les joueurs jouent de plus en plus dans différents pays, c'est pourquoi le R&A et l'USGA ont également uni leurs forces dans ce domaine et ont mis au point ce nouveau système.

Plus de détails sur le WHS : <https://afgolf.be/handicap-whs-news/>

### Brevet & Route 36

Les nouveaux joueurs doivent un brevet pour avoir accès aux parcours.

Pour vous guider dans votre découverte du golf et démarrer sur de bonnes bases, les clubs de Wallonie et Bruxelles, ainsi que l'AFGolf, vous aident avec un outil spécialement développé pour les débutants : **la ROUTE 36**.

Cet outil accompagne le débutant tout au long de votre apprentissage, pour arriver à un handicap 36 et pouvoir découvrir les parcours de Belgique et du monde entier.

En vous inscrivant dans un club, vous allez avoir accès à l'app et pouvoir commencer votre Route36. **La Route36 se compose de plusieurs étapes. A chaque étape, correspond un badge**. Lorsque vous avez atteint les critères définis pour chaque badge, vous l'obtenez et pouvez passer à l'étape suivante.



## Les 5 badges

La Route 36 se compose de **5 badges**. Ceux-ci seront visibles sur l'écran d'accueil de l'app et sur votre page iGolf.

1. **Welcome** : Activation de votre inscription
2. **Skills** : Apprendre à jouer au golf
3. **Théorie** : Comprendre et connaître les règles de golf
4. **On the Course** : Jouer au golf
5. **36** : Objectif du joueur débutant et dernière étape de la Route36



Votre club de golf peut décider s'il utilise tous les badges ou quelques-uns. C'est également votre club qui décide de l'ordre dans lequel vous devez les acquérir.

Tous les détails de **La Route 36** : <https://afgolf.be/route36/>

## 8. Compétitions

Il existe une série de compétitions accessibles aux juniors, selon leur âge et leur niveau. Vous trouverez ci-dessous un aperçu de ces compétitions.

Nous vous proposons de penser à ce qui pourra faire émerger le plaisir de jouer des jeunes enfants. En principe, il faudra trouver quelque chose qui les incite à s'impliquer et surtout élaborer des activités qu'ils seraient en mesure de concrétiser.

Le passage des badges est déjà une bonne idée, mais que faudrait-il ajouter en plus pour les amener à aimer jouer au golf sur le parcours ?

Quels sont les atouts amusants et inspirants du golf pour les jeunes enfants ?

Vous aurez à trouver des activités à la mesure des capacités des enfants : l'essentiel étant de faire jouer les enfants au golf et d'honorer leur performance par des récompenses public (remise de prix, de cadeaux ou de badge avec applaudissements)

### Compétitions clubs

Au niveau du club, le comité juniors et/ou le club organise des compétitions juniors. Quelques idées :

- Compétitions juniors spécifiques, avec des formules variées pour apprendre certains compartiments du jeu, l'esprit d'équipe, la vitesse de jeu, ...
- Catégories juniors dans les compétitions du week-end
- Championnat junior avec une multitude de titre en fonction des âges.
- Challenge les mercredis après-midi sur 9 trous pour tous les jeunes avec un handicap
- Compétitions pour vos joueurs avec un handicap les weekend tout au long de l'année, en plus de l'agenda club.
- Introduisez vos jeunes dans les compétitions clubs et développant un groupe d'adultes disposés à les chaperonner
- ...

### Compétitions régionales (AFGolf)

Au niveau de l'AFGolf, nous organisons deux types de compétitions juniors (voir les règlements et conditions sur <https://afgolf.be/competitions-juniors/>) :

- AFGolf Kids Cup : accessible aux 6 à 12 ans
- Junior Trophy : jusqu'à 19 ans, coordonnée par l'AFGolf et organisée par les clubs

### Compétitions nationales (FRBG)

La Fédération Royale Belge de Golf (FRBG - <https://golfbelgium.be/fr/>) organise également plusieurs types de compétitions juniors :

- Scapa Kids Tour
- Junior Tour
- Federal Tour
- Interclubs Juniors

Les règlements se trouvent sur le site de la FRBG : <https://golfbelgium.be/fr/national/reglement-tours-nationaux/>. Vous y retrouverez les différents types de compétitions, les catégories d'âge, les limites d'handicap, les rankings, ...

## Compétitions par équipe

Des informations plus détaillées sur les compétitions par équipe se trouvent dans l'**Annexe 1** de ce document, à savoir sur les Interclubs Juniors, la Winter cup et le GolfSixes.

## Compétitions internationales

Au niveau international, des compétitions sont organisées par les différentes instances internationales ou par des pays organisateurs. On peut notamment retrouver :

- Les compétitions EGA Junior : <https://www.ega-golf.ch/calendar>
- Les Grand Prix en France : <https://www.ffgolf.org/golf-amateur/toutes-categories/calendrier-resultats/grands-prix/2023>
- ...

Pour retrouver les compétitions internationales où le Belgian Team envoie une équipe ou des joueurs : <https://golfbelgium.be/fr/belgian-team/>

## 9. Communication

### Site internet & newsletter

Votre club dispose-t-il d'un site internet et d'une newsletter ? Nous vous encourageons à lui communiquer des informations sur ce qui est mis en place dans la section juniors avec que cela soit mis en avant sur le site et dans la newsletter.

Par exemple, l'AFGolf dispose d'un **site internet** via lequel elle communique toutes les informations relatives aux différentes missions qu'elle effectue : le sport jeunes, les compétitions, l'environnement, le paragolf, les formations initiateurs et PGA Coach, les clubs de Wallonie & Bruxelles, ...

Nous vous encourageons à le parcourir afin de connaître toutes nos activités : <https://afgolf.be/>

L'AFGolf publie également chaque mois une **newsletter** (eMag) reprenant les dernières informations golftiques. Si vous souhaitez vous inscrire afin d'être tenus au courant : [https://afgolf.be/inscription-newsletter\\_afgolf/](https://afgolf.be/inscription-newsletter_afgolf/)

### Réseaux sociaux

Avez-vous une page ou un groupe Facebook propre à votre section juniors ?

L'AFGolf communique via les réseaux sociaux afin de partager les dernières nouvelles, les résultats de ses compétitions, les résultats des bons joueurs, etc.

Les réseaux sociaux de l'AFGolf sont :

- La page Facebook : <https://www.facebook.com/AFG.Golf>
- Le compte Instagram : <https://www.instagram.com/afgolf/>

Nous vous encouragerons à vous abonner à ces deux comptes afin d'être tenus au courant des résultats des compétitions juniors et les partager au sein de votre section juniors.

En parallèle, l'AFGolf a créé un groupe Facebook, l'AFGolf Network :

<https://www.facebook.com/groups/1078628459287249>. La différence avec la page est que les membres du groupe peuvent poster du contenu. En rejoignant le groupe, vous pourrez ainsi partager des informations relatives à ce que vous organisez au sein de votre club.

### App Be Golf

L'app Be Golf est l'application des fédérations qui permet aux joueurs de consulter :

- Son historique d'handicap
- Sa carte fédérale
- S'inscrire à une compétition et consulter les résultats
- S'entraîner aux questions de théorie des règles de golf (voir chapitre sur les règles de golf)
- Obtenir les badges de la Route 36 pour les débutants (voir chapitre sur la Route 36)
- Réserver un cours avec son pro
- Consulter les dernières news de l'AFGolf et de son club
- ...

L'accès à l'app se fait via le numéro fédéral du joueur et un mot de passe.

Plus d'info : <https://afgolf.be/lapp-begolf/>

## 10. Fair-play, attitude & esprit d'équipe

Le Fair-play, l'attitude et l'esprit d'équipe font partie intégrantes de notre sport. Nous voulons voir ces valeurs être véhiculées par les jeunes golfeurs, qu'ils soient au sein des clubs ou des groupes de l'AFGolf.

### Le Fair-Play c'est quoi ?

**Fair-Play = Respect :**

- **de soi** : adopter une bonne hygiène de vie, s'entraîner (ne pas se surentraîner). Il est nécessaire de se respecter et d'être bienveillant envers soi-même, se parler comme à son meilleur ami.
- **des autres** : arbitre, coéquipiers, copains de classe, adversaires, coach, supporters, (pour les parents : respect envers les autres parents) ... C'est accepter les décisions de l'arbitre sans mettre en doute son intégrité. C'est considérer un adversaire comme indispensable pour jouer. C'est agir avec courtoisie en tout temps et avec tous. C'est utiliser un langage sans injure. C'est reconnaître les bons coups, les bonnes performances de l'adversaire.
- **des règles** : tout jeu, tout sport, tout vivre ensemble implique un code. Les joueurs/élèves doivent le respecter. Les arbitres sont spécialement formés pour faire appliquer le règlement en toute impartialité. Les règles permettent à chacun d'être égal devant la victoire. Respecter les règles, c'est aussi refuser de gagner par des moyens illégaux et par la tricherie ; c'est compter sur son seul talent et ses habiletés pour tenter d'obtenir la victoire.
- **des installations et du matériel** : ranger le matériel utilisé après les entraînements et les matches, ne pas botter le ballon de volleyball, respecter les infrastructures inamovibles, rapporter ses déchets après une activité en plein air ....

### L'attitude

**Le dénominateur commun des champions et sportifs de haut niveau est leur « attitude » !**

#### Général

- a. Démontrer une vraie motivation à progresser et à souscrire pleinement au chemin de progression (programme) mis en place.
- b. Veiller à donner une image positive de soi-même en faisant preuve de discipline, de courtoisie, de fair-play et de sportivité.
- c. Promouvoir le jeu de golf par exemple, via les réseaux sociaux
- d. Respecter le code vestimentaire.
- e. En cas de contre-performance : faire preuve de combattivité en ne « démissionnant pas mentalement » quoi qu'il arrive.
- f. Adopter une attitude digne d'un sportif de haut niveau.

#### Les entraînements et stages

- a. Respecter les timings des activités et arriver à l'heure indiquée.
- b. Respecter les instructions données par les coachs.
- c. Respecter strictement les consignes du club où se déroulent les entraînements.

- d. Veiller à maintenir les lieux (vestiaires, restaurant, practice, parcours, hôtels, ...) dans un parfait état.

## Les compétitions

- g. Sur le terrain : s'abstenir de tout mouvement d'humeur tant par les gestes que les paroles.
- h. Faire preuve de respect vis-à-vis des bénévoles, officiels, etc.
- i. Se mesurer aux autres compétiteurs avec fair-play. Gagner avec ses clubs et non avec d'autres moyens peu éthiques.
- j. Compétition en équipe : donner la priorité aux intérêts de l'équipe par rapport aux intérêts personnels.
- k. Faire preuve d'un comportement exemplaire sur et hors du terrain.

## L'esprit d'équipe

*“Se réunir est un début ; rester ensemble est un progrès ; travailler ensemble est la réussite” - Henri Ford*

Être un « Team player » !

### Qu'entend-on par « esprit d'équipe » ?

Au sein d'un groupe, l'esprit d'équipe implique :

- Qu'il existe un lien entre ses membres (les joueurs et leur coach). Ce lien les unit.
- Cela se traduit par la capacité de chacun à participer à l'atteinte d'un objectif partagé (la progression de tous).

L'esprit d'équipe repose sur des valeurs :

- La confiance
- Le respect
- La responsabilité
- L'écoute
- Le partage, l'entraide, la solidarité
- La reconnaissance de la valeur de tous.

## 11. Participation des parents et des volontaires

Les parents sont primordiaux dans la progression sportive du junior. Dans ce cadre, vous trouverez ci-dessous un texte rédigé à leur attention.

### Les parents

En tant que parents, vous êtes confrontés aux espoirs, aux doutes, aux réussites et aux difficultés de vos "petits sportifs". Comment garder le cap ? Comment réagir dans certaines "situations critiques" ? Quelle est la meilleure attitude à adopter lorsque vous accompagnez votre enfant en compétition ? Comment trouver votre place au sein des intervenants ? Ce chapitre peut vous aider en vous proposant des méthodes pour amener vos enfants à développer les qualités mentales utiles à leur accomplissement personnel et sportif.

Le golf est avant tout un jeu qui doit engendrer du plaisir et de l'épanouissement.

Il n'y a pas de performance sans plaisir.

### Véhiculer les valeurs liées au golf

Respect, amitié, humilité, sincérité, patience, contrôle de soi, persévérance, volonté, sportivité, courtoisie. Le golf est un bon moyen de transmettre les valeurs du sport et les inculquer à votre enfant.

### Comment vous situer vis-à-vis de l'encadrement de votre enfant ?

Soyez présents, impliqués, intéressés, sans être trop pesants. Il est fondamental que votre enfant sente que vous le soutenez dans son projet sportif, en vous intéressant à ce qu'il fait, en lui posant des questions, en vous informant du déroulement des événements de l'année. La responsabilité du projet doit rester entre les mains de votre enfant.

À chacun son rôle : il est nécessaire qu'entre les parents et l'encadrement du club, il y ait une parfaite collaboration, des échanges réguliers, une compréhension du programme. Au-delà, chacun reste à sa place, vous devez être complémentaire du travail réalisé par le staff technique et laisser à celui-ci la responsabilité de la formation du golfeur. Les parents sont là pour encourager et parfois consoler, l'entraîneur est là pour entraîner, c'est son métier. Faites-lui confiance !

### Accompagner votre enfant en compétition

#### Avant :

- Aidez-le à préparer son équipement sportif
- Essayez de covoiturier
- Accompagnez-le pour son inscription et vérifiez son heure de départ.

#### Sur le terrain :

- Restez à une distance appropriée ; dans le rough, loin de lui, laissez-lui un espace vital.

Attention au langage non verbal : il y a ce que vous dites, mais aussi votre attitude (parfois de manière inconsciente) qui peut venir bouleverser votre enfant (un soupir, une grimace, un visage tendu/crispé ...). Autant d'expressions corporelles qui peuvent avoir un impact négatif sur le plaisir qu'il prend à jouer et sur la performance de votre enfant. Restez souriants quoiqu'il arrive. Adoptez une attitude sereine, de décontraction même dans les moments difficiles.

Évitez les conseils techniques, n'oubliez pas que c'est le rôle du coach. De plus, les règles interdisent de recevoir des conseils lors du jeu. Sur le terrain, on est là pour jouer, s'amuser, prendre du plaisir et évaluer nos acquis. Il n'y a plus de place pour corriger nos éventuelles erreurs techniques.

Laissez-le gérer ses émotions, le stress, son score, sa carte de score. C'est aussi un bon moyen pour évaluer ce qu'il a appris à l'entraînement et aussi le responsabiliser.

### Après le jeu : le débriefing

Pas à chaud, laissez votre enfant décanter quelques heures.

Demandez-lui comment il a joué (et non « combien ? »). Ce qu'il a appris...

Le résultat importe peu, il est important de mettre l'accent sur le moyen, le processus. C'est ce que votre enfant met en place (attitude, comportement) qui va lui permettre de progresser.

### Trois questions pour vous aider :

BON : Commencez par lui demander ce qu'il a réussi, ce qui a été.

MIEUX : « Qu'est-ce qui aurait pu être mieux ? »

COMMENT : « Que peux-tu faire pour que ce soit mieux la prochaine fois ? »

## Penser à son hygiène de vie

Le **sommeil** est essentiel pour la récupération physique et mentale.

Un enfant a besoin de beaucoup de sommeil (cycle de 9h/10h min.). C'est pendant la nuit que la sécrétion d'hormones de croissance est à son maximum. Le manque de sommeil se traduit par de la fatigue et peut engendrer de moins bonnes performances. L'idéal : se coucher à une heure régulière et mettre votre enfant au lit suffisamment tôt en période de compétition.

L'**alimentation** est variée et équilibrée, sans sauter les repas (le petit déjeuner est important et doit être complet).

3h avant la compétition : favoriser les aliments riches en glucides complexes (type : pâtes, riz, céréales...)

Sur le terrain : bien s'hydrater, boire par petites gorgées tous les deux trous même quand on n'a pas soif (eau et/ou boissons énergétiques adaptées au sport d'endurance). Éviter les jus de fruit ou soda trop sucrés.

Préférez les sucres lents (bananes, fruits secs, barres céréales) aux sucres rapides.

Le soir : votre enfant continue à bien s'hydrater pour compenser les éventuelles pertes (surtout en période de chaleur) et mange un repas équilibré.

Favoriser la pratique de **plusieurs sports** ou activités (ex. sports collectifs) en complément du golf.

Respectez des périodes de détente et de repos.

## Les choses à éviter

- Le système de punitions ou récompenses lorsqu'il perd vs. gagne
- Vous focaliser uniquement sur le résultat (et non sur les attitudes)
- Mettre votre enfant sur un piédestal
- Comparer systématiquement ses résultats avec ceux des autres enfants



- Lui fixer des objectifs trop élevés, inatteignables
- Évaluer ses progrès sur la seule base du handicap
- Le culpabiliser en lui montrant avec insistance les efforts et/ou sacrifices que vous faites pour lui
- Chercher à vous réaliser à travers votre enfant

## Un terrain adapté

Lorsque vous jouez avec votre enfant, nous vous conseillons d'adapter la longueur du terrain. Soit en partant des départs avancés dames (boîte rouge), soit en partant de la zone tondue rase située à une distance de maximum 80 m du début de fairway. Un terrain trop long, inadapté peut être source de démotivation chez un enfant, voire d'abandon. Vous pouvez demander conseil au pro, certains golfs ont des boîtes de départ avancées prévues pour les enfants.

Aussi, il est important de veiller à ne pas épuiser votre enfant en adaptant le nombre de trous à jouer. Commencez par 5 ou 9 trous pour ensuite augmenter progressivement le nombre pour arriver à 18 trous.

## Volontaires

Les clubs travaillent avec des volontaires pour assurer différentes fonctions au sein du club, telles que responsable de section (juniors, men, ladies, seniors), marshals, ...

Les volontaires font partie intégrante de la vie du club et sont encadrés par la loi sur le volontariat.

Plus d'informations sur : <https://www.levolontariat.be/>

## 12. Liens & coordonnées

Site	Description	Lien
AFGolf	Association Francophone belge de Golf	<a href="http://www.afgolf.be">www.afgolf.be</a>
AFGolf	Espace Clubs	<a href="http://www.afgolf.be/espace-club">www.afgolf.be/espace-club</a>
AFGolf	Sélections	<a href="http://www.afgolf.be/programme-jeunes">www.afgolf.be/programme-jeunes</a>
FRBG	Fédération Royale Belge de Golf	<a href="http://www.golfbelgium.be">www.golfbelgium.be</a>
Golf Vlaanderen	Golf Vlaanderen	<a href="http://www.golfvlaanderen.be/">www.golfvlaanderen.be/</a>
Junior Trophy	AFGolf ou Alexandre Château	<a href="mailto:juniorstrophy@afgolf.be">juniorstrophy@afgolf.be</a>
GAB	Greenkeeper's Association of Belgium	<a href="http://www.greenkeepersbelgium.be">http://www.greenkeepersbelgium.be</a>
EGA	European Golf Association	<a href="http://www.ega-golf.ch/">http://www.ega-golf.ch/</a>
PGA	Professional Golfers' Association of Belgium	<a href="http://www.pga.be/">http://www.pga.be/</a>
R&A	Royal and Ancient	<a href="https://www.randa.org/">https://www.randa.org/</a>

## 13. Annexe 1 : Compétitions Juniors

### Compétitions par équipe

Plusieurs compétitions par équipe existent à différents niveaux :

- Les Interclubs Juniors fédéraux, où 4 titres de champions de Belgique sont en jeu
- En hiver, la Winter Cup
- Et pendant la saison le GolfSixes de la PGA.

#### Interclubs Juniors

Toutes les informations sur : <https://golfbelgium.be/fr/interclubs/juniors-u18/>

Il existe 4 catégories :

- Boys U18
- Girls U18
- Boys U14
- Girls U14

Selon la catégorie, le nombre de joueurs ou joueuses varie, ainsi que les limites d'handicap. Toutes ces informations sont reprises dans les règlements interclubs juniors, disponibles sur le site de la FRBG : <https://golfbelgium.be/fr/interclubs/reglements-interclubs/>

Les Interclubs Juniors se jouent en 2 tours stroke play et ensuite en match play pour élire les équipes Championnes de Belgique.

Par exemple, en 2023, voici la composition nécessaire pour les équipes :

	<b>Nombre joueurs</b>	<b>Limite hcp</b>	<b>Tours stroke play</b>	<b>Tours match play</b>
<b>Boys U18</b>	Min. 4 Max. 10	14,4	2 * 18 trous Les 4 meilleurs scores sur 5 joueurs sont retenus	1 foursome et 4 singles
<b>Girls U18</b>	Min. 3 Max. 8	18,4	2 * 18 trous Les 2 meilleurs scores sur 3 joueuses sont retenus	1 foursome et 2 singles
<b>Boys U14</b>	Min. 2 Max. 6	24,4	2 * 18 trous Les 2 meilleurs scores sur 3 joueuses sont retenus	3 singles
<b>Girls U14</b>	Min. 2 Max. 6	28,4	2 * 18 trous Les 2 meilleurs scores sur 3 joueuses sont retenus	3 singles

#### *Attendus du capitaine junior*

- S'informer des règlements de participations et des règlements de compétitions
- Sélectionner les joueurs
- Inscrire les équipes
- Trouver des capitaines d'équipes pour chaque groupe afin d'encadrer sur le terrain les enfants et à l'occasion apporter soutien et assistance.
- Être sur place pour remplir toutes les tâches administratives de la journée

### *Votre apport auprès de votre club quant à la mise sur pied d'équipes interclubs juniors*

Le thème des Interclubs Juniors devrait être au cœur de votre politique d'encadrement des jeunes de votre club. Il dépend de vous et de votre équipe de pros de définir vos objectifs de formations en fonction de votre situation actuelle.

- **Objectif 1 : être capable d'aligner des équipes complète**
- **Objectif 2 : parvenir à se qualifier pour les phase de poules Match-play (8 équipes qualifiés)**
- **Objectif 3 : parvenir à atteindre les demi-finales ou plus**

#### *Exemple : Comment passer les qualifications*

Boys U18

<https://golfbelgium.be/fr/national/#/competition/3293139/results/3167358>

**Objectif 2022:** jouer mieux que +100 en 8 scores = soit une moyenne de +12.5 par joueur sur un parcours non connu

Cependant, il faut savoir que seul un à deux joueurs vont jouer leur niveau réel les 3 autres joueront au-dessus de leur handicap à une moyenne de +6. Il est donc concevable de considérer que la moyenne des handicap à atteindre pour les 5 joueurs alignés ne dépasse pas 6 !

Girls U18

<https://golfbelgium.be/fr/national/#/competition/3307524/results/3178763>

**Objectif 2022 :** aligner une équipe aurait suffi mais on peut s'attendre à devoir scorer mieux que +70 (soit 17,5 en moyenne)

Boys U14

<https://golfbelgium.be/fr/national/#/competition/3293127/results/3167351>

**Objectif 2022 :** jouer mieux que 168 pts stb en 4 cartes avec hcp 18 (soit jouer +12 en moyenne)

Girls U14

<https://golfbelgium.be/fr/national/#/competition/3307476/results/3178733>

**Objectif 2022 :** aligner une équipe aurait suffi mais on peut s'attendre à devoir scorer mieux que 125 pts (soit jouer 22 au-dessus du Par en moyenne).

#### *Exemple : Comment intégrer les 4 meilleurs équipes du pays ?*

Boys U18

Ici, les garçons devraient jouer sous une moyenne de +7. Pour gagner il faudrait au moins deux joueurs proche de 0 d'handicap et les 4 autres proches de 5 d'handicap.

Girls U18

Chez les filles U18, il faudrait pouvoir jouer en moyenne +12 et avoir 2 filles sous 6 d'handicap. Pour gagner, il faudra avoir une joueuse proche de 0 et qu'elle soit membre de l'équipe nationale. Les 3 autres devraient toutes être sous 8 d'handicap (avec une moyenne pour l'équipe autour de 5).

Girls U14

Les filles devraient pouvoir jouer +18. Pour gagner, une des filles devra être proche de 5 d'handicap et les deux autres sous les 10.

Boys U14

Les garçons devraient pouvoir jouer +7. Pour gagner, 2 des garçons devront être sous 5 d'handicap et le 3<sup>ième</sup> proche de 10.

## Winter Cup

Il s'agit d'une compétition d'hiver par équipe. Cette compétition permet aux jeunes de rencontrer des joueurs d'autres clubs de la région, de jouer sur d'autres terrains et de continuer de jouer en hiver.

Ici, il s'agit surtout d'animer votre corpus de jeunes qui aiment jouer les parcours. Ils ne doivent pas avoir un handicap bas, mais aimer jouer et concourir contre d'autres jeunes.

L'esprit junior de votre club est ici en jeu car il s'agit de mixer des bons et des moins bons afin de les aider à jouer ensemble et parcourir de beaux terrains.

### *Attendus du capitaine junior*

- S'informer des règlements de participations et des règlements de compétitions
- Sélectionner les joueurs
- Inscrire les équipes
- Trouver des capitaines d'équipes pour chaque groupe afin d'encadrer sur le terrain les enfants et à l'occasion apporter soutien et assistance.
- Être sur place pour remplir toutes les tâches administratives de la journée

## GOLFSIXES

C'est une compétition organisée par les PGAs de 6 pays européens qui comprend des phases qualificatives locales de 3 à 6 clubs, une finale belge et une finale internationale.

Elle est surtout prévue pour les joueurs avec de hauts hcp et de moins de 13 ans. Elle permet l'accompagnement en coaching direct par le Pro. Nous vous invitons à en découvrir les principes organisationnels sur : <https://www.pga.be/golfsixes-league>.

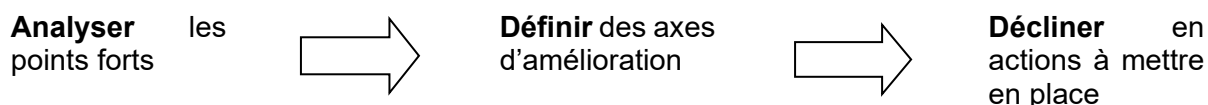
### *Attendus du capitaine junior*

- S'informer des règlements de participations et des règlements de compétitions
- Sélectionner les joueurs
- Inscrire les équipes
- Trouver des capitaines d'équipes pour chaque groupe afin d'encadrer sur le terrain les enfants et à l'occasion apporter soutien et assistance.
- Être sur place pour remplir toutes les tâches administratives de la journée

## 14. Annexe 2 : Elaborer un projet sportif au sein de son club

L'élaboration d'un projet sportif se fait en collaboration avec le responsable juniors, le club, les pros, ...

### LE PROJET CLUB



### La démarche de projet

En commençant par une analyse (constat) de votre structure, vous pouvez identifier les freins au développement. Sur base de ces freins, vous pouvez définir les objectifs à poursuivre afin de stabiliser les points forts et passer outre ces freins. Le tableau ci-dessous présente un exemple de démarche de projet club, en nous intéressant essentiellement aux freins.

Pistes de réflexion pour établir un constat	Exemples de frein au développement	Axe d'amélioration
<b>EFFECTIF</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>taille du club : le nombre de membres et taux juniors (effectif, évolution),</li> <li>répartition sexe / âge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Effectif jeune peu développé</li> <li>Baisse des effectifs</li> <li>«turnover»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>RECRUTER / FIDELISER développer ou maintenir nombre de membre (dimension conviviale, attirer de nouveaux publics...)</li> </ul>
<b>L'OFFRE</b> activités proposées (nombre de créneaux, modalités de prise en charge, diversité de choix)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Offre pas assez élargie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DIVERSIFIER les pratiques</li> </ul>
<b>TYPE DE PRATIQUE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>compétitive, loisir</li> <li>accessibilité aux différents publics</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Offre centrée sur le compétitif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proposer de nouvelles pratiques, une offre adaptée à la diversité des publics</li> </ul>
<b>TYPE DE PUBLIC</b> accessibilité à la pratique pour tous	<ul style="list-style-type: none"> <li>Offre de pratique limitée au public compétiteur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CORRIGER les inégalités d'accès à la pratique : transformer ou étoffer l'offre de pratique</li> </ul>
<b>ENCADREMENT</b> nombre de membres par entraîneur, qualifications	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un seul entraîneur pour tous les créneaux du club</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>RENFORCER l'encadrement</li> <li>Professionnaliser et valoriser le bénévolat</li> </ul>
<b>PROGRESSION PERFORMANCE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>progression dans la pratique (passage des badges) et accès au haut niveau</li> <li>nombre de sélectionnés</li> <li>niveau des résultats sportifs lors des compétitions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pas assez de partenaires au niveau du club</li> <li>Résultats peu significatifs au niveau national</li> <li>Peu ou pas de golfeur en structure de haut niveau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>FAVORISER l'accès au sport au haut niveau</li> <li>Ex : Objectif N°4 / Action 5</li> </ul>
<b>CONDITIONS MATERIELLES</b> Equipements / installations	<ul style="list-style-type: none"> <li>Surfaces d'entraînement trop peu nombreuses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intégrer un projet local de construction de zones de practice</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• qualité : existe-t-il des installations propres aux juniors</li> <li>• surface de putting intérieur</li> <li>• nombre de créneaux horaires</li> <li>• possibilité d'accueil de compétition régionales ou fédérales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peu de matériels didactiques (cônes, démarqueurs de zone)</li> <li>• Peu de matériel de musculation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaménagement des équipements existant</li> <li>• Sollicitation de subsides de l'ADEPS</li> </ul>
<b>SECURITE / SANTE</b> Equipement/installations <ul style="list-style-type: none"> <li>• personne capable d'intervenir en cas d'urgence</li> </ul> Trousse de premiers secours <ul style="list-style-type: none"> <li>• téléphone à proximité</li> <li>• fiche de liaison (personne à prévenir en cas d'urgence ?)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Absence d'éléments de sécurité (trousse de premiers secours, affichage des diplômes...), essentiels pour que les parents fassent confiance à la structure</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prévention, acquisition de matériel adapté, formation, affichage (diplômes, règles d'or, règles sur l'hygiène alimentaire, règlement intérieur, composition du Comité sportif du club...)</li> </ul>
<b>GESTION FINANCIERE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• équilibre budgétaire</li> <li>• évolution par rapport aux années précédentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficultés financières</li> <li>• Difficultés de gestion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorisation du budget avec la part du bénévolat</li> <li>• Prix juste de la cotisation</li> <li>• Formation des trésoriers d'associations</li> </ul>
<b>COMMUNICATION</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• est-il facile à trouver</li> <li>• est-il bien indiqué (existe-t-il un affichage ou un répertoire au niveau de la ville ?)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discipline peu connue</li> <li>• Beaucoup de disciplines concurrentes</li> <li>• Peu d'actions de communication et de promotion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiser un événement autour du club (compétition...) dans la ville</li> <li>• Utiliser tous les moyens mis à disposition pour communiquer (site internet de la ville, du club, campagne de rentrée, forum de rentrée dans sa ville...)</li> </ul>

## L'élaboration du projet

A partir de ces axes d'amélioration, vous pouvez décrire explicitement les différentes actions à conduire pour chacun des objectifs. Nous vous proposons ici plusieurs actions répondant à certaines thématiques privilégiées par l'AFGolf.

### OBJECTIF N°1 : CORRIGER les inégalités d'accès à la pratique

**ACTION N°1** Volet : sportif • éducatif • social

#### Démarche d'accueil et d'intégration des publics handicapés

Quoi ?	Description - Contenu	Créer une section handigolf
Qui ?	Public cible (nature, âge, nombre)	Personnes en situation de handicap physique et mental (5 à 10 jeunes)
Où ?	Lieu d'implantation de l'action	Dans les installations du club
Quand ?	Date, durée Echéancier (planning de réalisation des actions)	1 créneau de 2h/semaine + 2 compétitions dans l'année

Impact ?	Indicateurs d'évaluation Résultats escomptés	Nombre de licenciés la saison suivante 10 nouveaux licenciés
Comment ?	Organisation (ressources + mise en œuvre)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Création d'un poste spécifique d'animateurs handigolf (non obligatoire) OU formation ADEPS pour un pro du club</li> <li>• Modifier les statuts</li> <li>• Matériel adapté</li> </ul>
Pourquoi ?	Objectifs à plus long terme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participer aux championnats handigolf</li> <li>• Lutter contre les discriminations</li> </ul>
Avec qui ?	Partenaires structurels et financiers	• ADPES (appel à projet)

**ACTION N°2** Volet : sportif • éducatif • social

### Transformer ou étoffer l'offre en vue de développer la pratique féminine

Quoi ?	Description - Contenu	Faire découvrir une activité loisir (fitness-golf)
Qui ?	Public cible (nature, âge, nombre)	30 Jeunes femmes de 18 à 45 ans
Où ?	Lieu d'implantation de l'action	Installation du club
Quand ?	Date, durée Echéancier (planning de réalisation des actions)	2 créneau de 1h/semaine toute l'année
Impact ?	Indicateurs d'évaluation Résultats escomptés	Nombre d'inscriptions + fidélisation 20 inscrites pour la saison
Comment ?	Organisation (ressources + mise en œuvre)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité cardio vasculaire (mouvements de préparation physique générale mais aussi plus spécifiques de golf, intégrer de la musique) •</li> <li>Intervention d'un entraîneur féminin</li> </ul>
Pourquoi ?	Objectifs à plus long terme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouvrir une section féminine dans le club •</li> <li>Investir ces jeunes femmes dans les postes à responsabilités (dirigeants, initiateurs) ou de manière plus ponctuelle lors de manifestations organisées par le club</li> </ul>
Avec qui ?	Partenaires structurels et financiers	ADEPS

### OBJECTIF N°2 : RECRUTER / FIDELISER Développer ou maintenir le nombre de membres juniors

**ACTION N°3** Volet : sportif • éducatif • social

### Promouvoir l'activité golf auprès des jeunes

Quoi ?	Description - Contenu	Activités de découverte en dehors du club : Intervention en temps périscolaire
Qui ?	Public cible (nature, âge, nombre)	Humanité / primaires 3 classes par semestre
Où ?	Lieu d'implantation de l'action	Milieu scolaire (primaire/secondaire)



Quand ?	Date, durée Echéancier (planning de réalisation des actions)	3 créneaux de 1h30 par semaine durant 2 semestres, pendant le temps périscolaire
Impact ?	Indicateurs d'évaluation Résultats escomptés	Nombre d'adhésions la saison suivante 20 nouveaux adhérents
Comment ?	Organisation (ressources + mise en œuvre)	• Matériel à installer dans l'école
Pourquoi ?	Objectifs à plus long terme	• Rapprocher les élèves du club • Utiliser le golf comme moyen de véhiculer des valeurs citoyennes
Avec qui ?	Partenaires structurels et financiers	• AFGolf, ADEPS, Commune

### OBJECTIF N°3 : PROMOUVOIR l'activité golf et ses valeurs de solidarité

ACTION N°4 Volet : sportif • éducatif • social

#### Favoriser les échanges interculturels

Quoi ?	Description - Contenu	Etablir des échanges avec un club d'un pays en voie de développement (rencontre sportive type tournoi)
Qui ?	Public cible (nature, âge, nombre)	U12/U14
Où ?	Lieu d'implantation de l'action	Maroc
Quand ?	Date, durée Echéancier (planning de réalisation des actions)	1 semaine durant les vacances scolaires
Impact ?	Indicateurs d'évaluation Résultats escomptés	Fidélisation des adhérents Solidarité des jeunes . Meilleure implication dans la vie du club. Responsabilisation des jeunes
Comment ?	Organisation (ressources + mise en œuvre)	Organisation d'une manifestation au club pour financer une partie du voyage
Pourquoi ?	Objectifs à plus long terme	Envie de reproduire et transmettre leur vécu en prenant des responsabilités au sein du club
Avec qui ?	Partenaires structurels et financiers	• ADEPS • COMMUNE (jumelage existant)

### OBJECTIF N°4 : FAVORISER la progression des pratiquants et l'accès au sport de haut niveau

ACTION N°5 Volet : sportif • éducatif • social

#### Progression des pratiquants

Quoi ?	Description - Contenu	Inscription des jeunes dans les stages régionaux de perfectionnement et de détection
Qui ?	Public cible (nature, âge, nombre)	Pratiquants compétiteurs (U10, U12, U14)

Où ?	Lieu d'implantation de l'action	Organisation au niveau d'un comité régional
Quand ?	Date, durée Echéancier (planning de réalisation des actions)	4 x 3 jours pendant les vacances scolaires 1 semaine lors des vacances d'été
Impact ?	Indicateurs d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résultats aux championnats (1 podium par tranche d'âge au niveau fédéral le plus élevé)</li> <li>• 4 jeune qui accède à l'équipe AFGolf</li> </ul>
Comment ?	Organisation (ressources + mise en œuvre)	• Stages régionaux et travail personnalisé en liaison avec l'AFGolf
Pourquoi ?	Objectifs à plus long terme	Former les jeunes qui véhiculeront des valeurs de persévérance et d'effort pour les générations futures
Avec qui ?	Partenaires structurels et financiers	• ADEPS et AFGolf

## La présentation du projet

L'élaboration d'un dossier de présentation est essentielle puisque celui-ci est le support du dialogue entre le club et ses partenaires (privés, institutionnels).

### Plan type :

- **Présentation du club**
  - renseignements administratifs et juridiques
  - membres
  - ressources humaines
  - ressources financières
- **Présentation du projet associatif**
  - le projet sportif - le projet éducatif
  - le projet social
  - le projet économique
- **Présentation des actions à mettre en place**

Le projet associatif se décompose en 3 volets qui représentent les 3 missions du club : mission sportive, éducative et sociale, en insistant sur les grandes valeurs communes à celle du Ministère des sports ([texte complet](#)), à savoir : le respect, la citoyenneté, l'éducation, ...

**Le projet économique** vient assurer la viabilité des 3 volets ci-dessus.

**Le projet sportif** porte sur les pratiques et objectifs sportifs du club.

- Décrivez d'abord les modes d'accueil et d'encadrement actuels des différentes catégories de public, comme suit :
  - public
  - créneau horaire
  - type de prise en charge
- Puis décrivez les objectifs à poursuivre (exemple : développer le créneau senior, la pratique loisir...)

**Le projet sportif** peut poursuivre 3 objectifs selon 3 types de pratique :

- INITIATION formation sportive des jeunes (l'apprentissage d'une discipline)
- COMPETITION recherche de performance (par la participation aux championnats)
- LOISIR la pratique récréative

A chacun de ces 3 objectifs doit correspondre un descriptif de prise en charge qui peut se décliner suivant les publics visés. Ce descriptif présente le nombre (part) de pratiquants concernés, les objectifs explicites de l'activité, les modalités matérielles d'accueil, le rôle et la qualification de l'encadrement.

### **Le projet éducatif**

Par ses valeurs, le sport contribue à l'éducation et favorise le lien social.

Définissez les valeurs, comportements et savoirs que le club souhaite transmettre à ses membres. Insistez sur les valeurs éducatives du golf (convivialité, respect des règles et d'autrui, dépassement de soi...) Ce projet peut être synthétisé dans le cadre d'une charte.

### **Le projet social**

Décrivez les initiatives pour améliorer l'accessibilité physique, sociale, culturelle ou économique de publics éloignés de la pratique : l'éloignement géographique pour les zones rurales, économique pour les personnes aux revenus modestes dans les zones urbaines sensibles, culturel pour les jeunes filles, les personnes handicapées, etc.

Il s'agira d'établir des actions spécifiques pour mettre le golf à la portée de ces publics.

### **La viabilité économique**

Déterminez les étapes budgétaires de la mise en œuvre des activités. Il s'agit d'identifier :

- les charges nouvelles : charges de personnel, administratives, techniques et pédagogiques directement liées au projet
- les aides mobilisables (subventions, dons, mises à disposition matérielles et autres)
- les compléments de ressources propres générées par le développement des activités.
- pub + Sponsoring et ADEPS